

چطور با بسیج دانشجویی
دانشگاه رازی ارتباط بگیریم؟

@basij_razi
@bsj_razi

دانشجو جهش تولید ایجاد می کند

چهارمین سال متوالی است که رهبر معظم انقلاب اسلامی، شعار هر سال را در راستای حمایت از تولید ملی قرار می دهد...

این چرک کف دست

در روزگاری دراز، زمان کیتاخو(فرمانروای مغولی، ۶۹۳ ه. ق.)، مردمی زندگی می کردند که پول کاغذی را ندیده بودند و با سکه داد و ستد می کردند.

نایب های طلایی

شاید این روزهای سخت قرنطینه و تعطیلاتی که دستمون برای اغلب کارها بسته است و خیرهای بد و ناگوار زیادی بابت این ویروس منحوس از گوشه و کنار ...



جهادگران سلامت رازی

پنجشنبه های پشتیبان تحصیل

مصاحبه با دکتر سلیمی درباره شفافیت وضعیت تحصیلی ترم جاری

پنجشنبه های پشتیبان تحصیل

مصاحبه با دکتر سلیمی درباره شفافیت وضعیت تحصیلی ترم جاری

خیر. هنوز در آغاز راه هستیم. اما آفلاین آن اکنون شروع شده و اگر به سایت دانشگاه بروید، می توانید ببینید. این وضعیت عمومی است که تقریباً شدنی است و ظرفیت دانشگاه کاملاً پاسخگو هست.

اگر وضعیت فعلی ادامه پیدا کند، شرایط آموزش آنلاین را تا چه مدت زمانی در نظر می گیرید؟

اگر شرایط ادامه پیدا کند، روال عادی نباشد و بعد از ۱۳ ام فروردین هم تعطیل باقی بماند، باید ببینیم وزارت خانه چه می گوید. این که شاید ترم را تمدید کنند و یا این که آیا آموزش مجازی جای آموزش حضوری را می گیرد یا نه؟ بحث هایی است که درباره آن نمی توان تصمیم گرفت و داوری کرد.

چه قدر روند آموزش مجازی را مفید می دانید؟

واقعیت این هست که آموزش مجازی در دنیا و کم و بیش در دانشگاه های داخلی هم مطرح بوده است. شاید در آینده در کنار آموزش حضوری، درصدی از واحدها را مجازی ارائه بدهیم و یا جلساتی را برای هر درسی مجازی ارائه بدیم که با آموزش های حضوری مکمل اند. پس از این که این دوره برگزار شد، باید ارزیابی میدانی و کاری انجام داد. این دانشجویان هستند که میزان مفید بودن آن را داوری خواهند کرد.

اگر شرایط و بستر مناسب فراهم باشد، کیفیت آموزش مجازی به چه شکل هست؟

بسته به مخابرات کشور است که این توان را داشته باشد؛ چون اکنون دانشگاه های دیگر مثل دانشگاه شریف و دانشگاه های بزرگ هم از این بستر استفاده می کنند و وضعیت پوشش دهی مخابرات برای آنان نیز اهمیت دارد.

با تشکر از وقتی که در اختیار ما گذاشتید.

بله در صورت تشکیل حد نصاب؛ همان طور که اگر کلاسی در حالت عادی تشکیل نشود، می گوئیم جبرانی گذاشته شود. ما دو هفته را مینا قرار می دهیم و با تقویم پیش می رویم. در کنار آن، از فضای مجازی استفاده می کنیم که به نوعی، برای کمک دانشجویان است تا از وقتشان استفاده کنند.

با توجه به میزان دسترسی دانشجویان به اینترنت، شما پیشنهاد جایگزین هم دارید؟ بعضاً برخی افراد دسترسی به اینترنت ندارند یا سرعت آن کم است.

ببینید الان وزارت ارتباطات گفته است که در

اگر شرایط ادامه پیدا کند، روال عادی نباشد و بعد از ۱۳ ام فروردین هم تعطیل باقی بماند، باید ببینیم وزارت خانه چه می گوید. این که شاید ترم را تمدید کنند و یا نه بحث هایی است که درباره آن نمی توان تصمیم گرفت و داوری کرد.

دسترس قرار داده، اما با وجود همه اینها ممکن است کسی در جای دوری قرار گرفته و دسترسی نداشته باشد که در این صورت کاری از دست ما بر نمی آید؛ به خاطر همین، این موارد به عنوان گزینه های جانبی و کمکی است و گزینه اصل را بر دو هفته جبرانی را قرار داده ایم.

آیا زیرساخت های مناسب برای آموزش مجازی در دانشگاه رازی فراهم شده است؟

به طور نسبی بله. اکنون در فضای آنلاین فراهم است. آموزش LMS که در حقیقت آموزش مستقیم هست، نسبتاً اکنون در این مدت تلاش هایی شده، کارهایی شده و به نظر کم و بیش فراهم شده است. اما بستر آفلاین اکنون به طور کامل فراهم است و هر استادی می تواند عملاً درس ها، متون، جزوه ها و حتی محتوای تصویری را در بستر آفلاین قرار دهد، در صفحه مخصوص خود در سایت دانشگاه قرار دهد که ظرفیت آن کاملاً وسیع است.

پس در حال حاضر، مدل LMS به کار برده می شود و اساتید از آن استفاده می کنند؟

سلام آقای دکتر سلیمی. عرض خدایات به شما. نظر به شفاف شدن برخی از ابهامات دانشجویان دانشگاه رازی که از روند آموزشی داشتند، ما را بر آن داشت که مصاحبه ای با شما ترتیب دهیم.

پیامدهای تعطیلی روند آموزش را چه می دانید؟

همان طور که ما در سایت دانشگاه هم اعلام کردیم، برای استفاده از این وسایل کمک آموزشی تاکنون یک حرکتی شروع شده؛ به شکل صفحه ای دانشگاه در آپارات و همچنین به شکل LMS (به دو صورت آنلاین و آفلاین)، هر دو شیوه در آموزش مجازی و الکترونیکی. از طرفی هم سال جدید، اگر دانشگاه در روال عادی باشد و بعد از ۱۳ ام فروردین کلاس ها شروع شود، به طور طبیعی دو ترم تقویم دانشگاه را عقب می کشیم تا جبران شود؛ جبران کلاس هایی که در طی دو هفته تعطیل شده، جبران گردد. در کنار این مورد هم، اگر کلاسی وقت کم بیاورد، در صورت لزوم از پنجشنبه ها و از ساعت های ۶ تا ۸ استفاده می شود. اگر روال عادی باشد، این کار را می توان کرد. اگر روال عادی نباشد و ادامه پیدا کند، دیگر بسته به شرایط آینده و دستورات وزارت خانه و دولت دارد.

موارد پیشنهادی شما برای عدم توقف روند آموزشی چیست؟

دو ترم تقویم را جا به جا کنیم تا زمان را جبران کنیم و از روزهای پنجشنبه و ساعات ۶ تا ۸ که با تغییر ساعت، عملاً ۶ تا ۸ فرصتی خواهد بود، صورت لزوم استفاده خواهیم کرد تا کلاس ها به حد نصاب تشکیل شدن برسد.

اکنون با توجه به شرایط پیش رو، اگر ترم جاری تشکیل شود، آیا شما ضروری می دانید ساعات ۶ تا ۸ کلاسی برگزار گردد؟

خیر. این در صورت نیاز است. ببینید ترم ۱۶ هفته است. این ۱۶ هفته باید حداقل ۱۴ هفته اش تشکیل شود. الان عملاً بعضی از کلاس هایی که در سال گذشته یک جلسه تشکیل شده، باید ۱۵ جلسه در سال جدید باید داشته باشیم. به طبع ممکن است با آن دو هفته، ۱۵ جلسه تشکیل نشود و در آن صورت ۶ تا ۸ و پنجشنبه ها ظرفیت جانبی ما هست.

یعنی کلاس هایی که ساعت ۶ تا ۸ تشکیل شود، خارج از برنامه خواهد بود؟

شکست روباه

ماجرای حمله ای انقلابیون به پلیس جنوب

محمد مهدی عزیزی
علوم سیاسی

با آغاز جنگ جهانی اول، دولت ایران اعلان بی طرفی کرد اما در سال دوم مورد هجوم دولت های روسیه، بریتانیا، عثمانی و آلمان قرار گرفت.

بریتانیا که مدت ها در خواب و خیال تشکیل یک نیروی نظامی در جنوب ایران با سه هدف جلوگیری از نفوذ آلمانی ها و عثمانی ها در جنوب ایران، تامین امنیت راه های جنوب برای تردد کاروان های تجاری و تدارکاتی و نظامی انگلیسی ها و تامین امنیت میدان های نفتی جنوب و تحت سلطه بریتانیا، در تاریخ ۲۶ اسفند ۱۲۹۴ توسط ژنرال سر سی سایکس که بسیار آشنا به ایران بود، پلیس جنوب تاسیس را کرد؛ متشکل از نظامیانی از بریتانیا، هند و سربازانی از ایران.

آن ها در شهرهای کرمان، بندر عباس، یزد، شیراز، بوشهر و کازرون مستقر بودند. این نیرو در فروردین ۱۲۹۶ با شعار حفظ امنیت، توانست از دولت وثوق الدوله مدرک شناسایی رسمی بگیرد. پلیس جنوب ایران در خلال سال های اول و دوم حضور خود، به منظور ایجاد آرامش نسبی و نشان دادن قدرت خود به ایلات و عشایر و ساکنان روستاهای منطقه، دست به درگیری های پراکنده ای با مردم جنوب ایران زد.

یکی از اقدامات این پلیس، ایجاد نامنی و نابسامانی در ابعاد گوناگون، برای القاء این فکر بود که در آن شرایط، تنها نیروی توانا برای رفع مشکلات مردم، نیروی پلیس جنوب است.

آنان در فارس و نیمه جنوبی ایران به خریدن گندم، جو و سایر اجناس، به چند برابر قیمت معمول و ذخیره کردن و یا سوزاندن آن ها، برای ایجاد قحطی در شهر، اقدام کردند. در این شرایط، مردم حتی مجبور به خوردن آرد ذرت و خاکاره می شدند. مردم مسلمان که هم غرور ملی داشتند و هم تعصب دینی، این ظلم ها را برناتفتند و با پلیس محلی به مبارزه برخاستند.

این حرکت از سوی جمعی از علمای عصر من جمله: سید عبدالحسین لاری، میرزا محمد تقی شیرازی، سید محمد کاظم یزدی، سید عبدالله بلادی، سید مرتضی علم الهدی اهرمی، شیخ حسن آل عصفور بوشهری، سید علی نقی دشتی و شیخ محمد جعفر محلاتی حمایت می شد.

دولت مرکزی نیز به پشتوانه این حرکت ملت و روحانیون، اعتماد به نفس پیدا کرده و پلیس جنوب را تحت فشار قرار داد و سرانجام پلیس جنوب منحل شد؛ به دلیل این که منافع بریتانیا توسط رضاشاه در جغرافیای گسترده تری تامین می گردید.

دانشجو جهش تولید ایجاد می کند

نگاهی به شعار سال در افق دانشجویی

احمد فرهادی
علوم سیاسی

چهارمین سال متوالی است که رهبر معظم انقلاب اسلامی، شعار هر سال را در راستای حمایت از تولید ملی قرار می دهد. این نوع نگاه، نشانگر اهمیت تولید، به عنوان یکی از مهم ترین دغدغه های امام خامنه ای (مدظله العالی)، مستلزم برنامه ریزی دقیق، درک واقعیات اقتصادی کشور و شناخت ظرفیت و پتانسیل های موجود کشور است؛ مواعینی که باید در مسیر حرکت به سمت تولید ملی و جهش تولید وجود دارد حذف شده و اثر تخریبی آن به حد بسیار ناچیزی کاهش یابد. جدای از این بحث که متولی اصلی و تاثیرگذار

پیشبرد این شعار، تحقق آن در جامعه و مشاهده نتیجه آن در زندگی مردم، چه ارگان، نهاد و قوه ای است، بایستی این سوال را مطرح کرد که جامعه دانشگاهی و تشکلهای دانشجویی، چه ظرفیت های توان و پتانسیلی جهت تحقق این شعار در راستای منفعت جامعه به عنوان

یک اهرم تاثیرگذار و موتور تولید علم می تواند داشته باشد؟ امام خامنه ای (مدظله العالی) در سخنرانی های متعدد، از نقش مهم دانشجو و تشکلهای دانشجویی در جامعه و ساخت آینده مطلوب بر محورهای ایرانی مقتدر، عزتمند و مستقل، متدین و ثروتمند، برخوردار از عدالت و دارای حکومتی مردمی، پاک و... سخن به میان آورده اند. بی تردید جامعه دانشگاهی، جایگاه بسیار مهمی در پیشبرد جامعه به سمت آرمان ها و سعادت دارد. از جمله اموری که قشر دانشجو و

تشکلهای دانشجویی می توانند در راستای تحقق افزایش تولید ملی و شعار جهش تولید نقش داشته باشند، می توان به گفتمان سازی و تبیین آن در بین دانشجویان و اساتید دانشگاه اشاره کرد. گفتمان، ارائه فکری منسجم و قابل دفاع مبتنی بر فرهنگ و اعتقادات یک جامعه است که از سوی یک رهبر، ایدئولوگ، فعال سیاسی و یا فرهنگی تبیین می گردد و محور فعالیت ها، تبلیغات و جهت گیری ها قرار می گیرد. می توان گفت آرمان ها و اهداف انقلاب اسلامی نیز، تنها از طریق سیرگفتمانی محقق می گردد که به معنی تبدیل شدن آن به روح کلی اقشار مختلف جامعه، به خصوص جامعه دانشگاهی، تبلور آن در شیوه زندگی و جریان یافتن در سراسر مویرگ های زیر ساخت ها و حیات اجتماعی است. این مهم بایستی در دستور کار جدی تشکلهای دانشجویی به عنوان یک بازوی تاثیرگذار بر قشر دانشجو و سایر اقشار مردم قرار گیرد؛ با برگزاری مناظرات گوناگون، آزاد اندیشی، نشست های تخصصی در حیطه جهش

تولید و افزایش تولید ملی. مطالبه گری نیز یکی از وجوه با اهمیت جهت میل به جهش تولید است؛ البته روشن است که برطرف نمودن مسائل و مشکلات کلان کشور بر عهده قوای سه گانه و دستگاه های دارای وظیفه در این حیطه قرار دارد ولی این جنس مطالبه گری اگر همراه با مطالعه، تحقیق، پژوهش و استدلال منطقی باشد، راهگشا و زمینه ساز تلاش های بیشتر مسئولین خواهد شد تا در افق پیش رو، شاهد فعالیت های امیدوار کننده تری باشیم.

گفتمان، ارائه فکری منسجم و قابل دفاع مبتنی بر فرهنگ و اعتقادات یک جامعه است که از سوی یک رهبر، ایدئولوگ، فعال سیاسی و یا فرهنگی تبیین می گردد.

جهادگران سلامت رازی

گزارشی از فعالیت های جهادگران کرمانشاه در دانشگاه رازی

سعید افسری
اقتصاد

کارگاه های تولید اقلام پزشکی بهداشتی، توسط بسیج دانشجویی، قرارگاه جهادی امام رضا، گروه خشت های مهربانی و جمعی دیگر از گروه های خیریه تشکیل شد. کار اجرایی کارگاه، از ۲۴ اسفندماه با تهیه اقلام و خط تولیدها آغاز و از ۲۷ اسفندماه، کار تولید اقلام شروع شد. در حال حاضر چندین نوع وسیله تولید می کنیم: دستکش نایلونی که در سه شیفت فعال ۴ ساعته که هر شیفت ۲۵ نفر نیرو پای کار است؛ تقریباً با ۱۸ دستگاه که توسط خود بچه های گروه های جهادی، طراحی و بومی سازی شده است؛ دستکش با کیفیتی که مورد تاکید سازمان غذا و دارو و بیمارستان ها باشد، در حدود ۱۵ هزار جفت در روز تولید گردیده و توزیع در ۳ شیفت روزانه انجام می شود. همچنین تولید شیلد محافظ پزشکی که به شدت کمبودش احساس می شود، در دو شیفت خواهران در صبح و ظهر، با حضور ۱۵ نفر در هر شیفت، روزانه ۱۰۰۰ عدد با حداقل هزینه (حدود ۲۰۰ تومان) تولید می گردد. ما علاوه بر این که نیاز ۱۰۰ درصدی مراکز درمانی کل استان کرمانشاه در بحث شیلد محافظ درمان کرونا را پوشش قرار دادیم، قصد داریم در گام دوم، نیاز استان های همجوار مثل ایلام، لرستان و کردستان را بر طرف کنیم. مورد آخر هم کارگاه تولید ماسک، گان و لباس های قابل شست و شوی ویژه پرستاران است که در دو شیفت صبح و ظهر خواهران، حدود ۲۰ نفر در هر شیفت مشغول به کارند. اکنون خط تولید ماسک ما فعال شده و لباس قابل شست و شوی بنا به نیاز بیمارستان و تامین مواد اولیه دوخته می شود. به زودی خط تولید



گان هم راه اندازی خواهد شد. در این جا ۱۰۰ درصد کار زیر نظر مسئولین زیربط، شامل سازمان غذا و دارو و سازمان وزارت بهداشت قرار دارد؛ از لحاظ استریل مکان، موارد حفاظت بهداشتی و تولیدات مختلف، طبق شرایط مدنظر ارگان های مربوطه برای دیدن تصاویر بیشتر، QR کد زیر را اسکن کنید.

خانواده های نیازمند شهر را می شناسند، یک سری پک ها شامل اقلام بهداشتی، ضد عفونی کننده ی دست، ضد عفونی کننده ی سطح، دستکش و ... توزیع صورت می گیرد. ما علاوه بر این موارد، بنا به درخواست برخی از ارگان ها مثل سازمان تاکسیرانی که رانندگان آن نیاز به ماسک و دستکش دارند و نیز برخی از ادارات، اقلام بهداشتی ارائه می دهیم. لازم به ذکر است که کارگاه تولید، کاملاً جهادی است و هیچ هزینه ای از هیچ ارگان و نهادهی دریافت نمی کند و اقلام تولید شده کاملاً رایگان توزیع می شود، ولی اگر از سوی هر ارگان و نهادهی تامین مالی صورت گیرد، ما استقبال می کنیم. تمامی هزینه های مورد نیاز کارگاه، توسط خیرین مردمی تامین می شود. افرادی که این جا فعالیت می کنند، از همه ی اقشار جامعه هستند، نه صرفاً دانشجویان، اما عمده آنان دانشجو بوده و بقیه شامل: کارمند، دانش آموز، طلبه، پاسدار، نظامی و ... هستند. بچه ها حتی لظه ی سال تحویل هم حضور داشتند و اقلام بهداشتی را تولید می کردند. جا دارد که از هیئت رئیسه ی دانشگاه تشکر کنیم؛ چون امکانات خوب و قابل قبولی از جمله امکانات آزمایشگاه مرکزی را به طور کامل در اختیار ما قرار دادند و نیز تامین مالی کردند. همچنین تشکر می نمایم از مجموعه ی حراست دانشگاه که همکاری کردند و نیز دیگر اقشار فعال در دانشگاه که نهایت امکانات و توانشان را در اختیار ما قرار دادند. در حوزه ی معاونت پژوهشی، از آقای دکتر ویسی نیز بابت کمک هایشان قدردانی می نمایم. از پیگیری های دکتر یوسفوند و مشارکت برخی از اعضای هیئت علمی هم در بحث تامین مالی و هم حضور آنان در شیفت ها نیز سپاس گزاری می کنیم.

طیب عشق

غزل امام خمینی (ره) و پاسخ امام خامنه ای (مدظله العالی) به ایشان

«من به خال لبت ای دوست گرفتار شدم چشم بیمار تو را دیدم و بیمار شدم فارغ از خود شدم و کوس انا الحق بزدم همچو منصور خریدار سر دار شدم غم دلدار فکنده است به جانم، شری که به جان آدمم و شهره بازار شدم در میخانه گشایید به رویم، شب و روز که من از مسجد و از مدرسه، بیزار شدم جامه زهد و ریا کندم و بر تن کردم خرقة پیر خراباتی و هشیار شدم واعظ شهر که از پند خود آزارم داد از دم زند می آلوده مددکار شدم بگذارید که از بتکده یادی بکنم من که با دست بت میکده بیدار شدم»

امام خمینی (ره)

«تو که خود خال لبتی از چه گرفتار شدی تو طیب همه ای از چه تو بیمار شدی تو که فارغ شده بودی ز همه کان و مکان دار منصور بریدی همه تن دار شدی عشق معشوق و غم دوست بزد بر تو شرر ای که در قول و عمل شهره بازار شدی مسجد و مدرسه را روح و روان بخشیدی وه که بر مسجدیان نقطه پرگار شدی خرقة پیر خراباتی ما سیره توست امت از گفته دربار تو هشیار شدی واعظ شهر همه عمر بزد لاف منی دم عیسی مسیح از تو پدیدار شدی یادی از ما بنما ای شده آسوده ز غم بریدی ز همه خلق و به حق یار شدی امام خامنه ای (مدظله العالی)

ثانیه های طلایی

چگونه در بحران ها فرصت سازی کنیم؟

فاطمه خوشطینت
شیمی

شاید این روزهای سخت قرنطینه و تعطیلاتی که دستمون برای اغلب کارها بسته است و خبرهای بد و ناگوار زیادی بابت این ویروس منحوس از گوشه و کنار به گوشمون می رسه، روزهای خوبی رو سپری نمی کنیم و کمبودها، ضعفها و خیلی چیزهای دیگه هم مزید بر علت این حال ناگوار ما شده باشه اما، این بین آدمهایی هستن که توی همین روزا و همین لحظات که شاید هیچ امید و زیبایی دیده نمیشه، دست به کارهایی زدن که حس خوب انسانیت، کمترین چیزیه که بهمون منتقل می کنه. مطمئناً همدلی و یاری رساندن، ما رو رشد می ده و روحمون رو عمیق تر می کنه و الان در شرایطی قرار گرفتیم که جز با کمک به هم نوعان، عبور ازش ممکن نیست. این روزها، همراه شده با جهادی هایی که اغلب، جوانای دهه ۷۰ و ۸۰ پای کارش رفتن و بسم الله گفتن و هر کدوم به شکلی، گوشه ای از کاستی ها و نیازهای این روزها رو جبران می کنن.



این روزا پر از آدمای بی نظیر هست: یه عده پای کار دوخت و دوز اقلام بهداشتی مثل ماسک و گان و ... هستن، یه جای دیگه هم بعضیا که از همه سرگرمی ها و استراحت و تعطیلاتشون زدن، با توکل بر خدا و بدون هیچ چشم داشتی، با ضد عفونی معابر و کوچه پس کوچه های شهر، پای کار سلامت مردم ایستادند، یکی دیگه هم خریده های سالمندان

رو برعهده گرفته تا گوشه ای از پازل سلامتی این قشر در خطر رو با بیرون نیومدنشون کامل کنه و اون یکی هم درگیر تولید محتوی در فضای مجازی و ایجاد روحیه انگیزه و امید و توصیه هایی در جهت عدم شیوع این ویروس در بین مردم. کسایی هم که نمی خوان از خون کارهای جهادی بی بهره بمونن و امکان انجام هیچ کدوم از این کارهارو ندارند، با اهدای خونشون، جون تازه ای به تن خسته ی نیازمندی خون میدن...

خلاصه هرکسی یک جور در راه بی انتهای جهادی، گوشه ی کاری رو گرفته و مشغول شده. جالبه یکی از بچه هایی که این روزها مشغول دوخت و دوز ماسک هست، شنیدم که می گفت: هر ماسکی که می دوزم، اسم یه شهید رو میارم و خدا رو قسم می دم به آبروی اون شهید که این بلا رو هرچه سریع تر برطرف کنه... و تو هر لحظه حرکت های جهادی رو در اقصی نقاط کشور می بینی که همراه شده با نوای همدلی و بوی مهربانی که زیبایی این کارها رو دو چندان می کنه. انگار این روزها هرکسی سنگر خدمت رو پیدا کرده و با تلاش بی وقفه، به بهترین وجه کار خودش رو انجام می ده؛ از دکتران و پرستاران و کادر پزشکی ای که عاشقانه در حال جهاد سلامتند گرفته تا نوجوانان و جوانانی که خالصانه و مجاهدانه، پای در راه خدمت به مردم گذاشته اند. شما هم می تونید این روزهای پر تلاطم و پر فراز و نشیب رو با یک کار جهادی سپری کنید و گوشه ای از این راه رو هم شما طی کنید.

این چرک کف دست

روایتی طنزانه به چاپ اسکناس در ایران

علی الوندی
جغرافیا

در روزگاری دراز، زمان کیتاخو (فرمانروای مغولی، ۶۹۳ ه. ق.)، مردمی زندگی می کردند که پول کاغذی را ندیده بودند و با سکه داد و ستد می کردند. آن ها از مارکوپولو شنیده بودند که در چین، مردم با کاغذ خرید و فروش می کنند ولی در آن زمان بسیار بعید به نظر می رسید و هر کس می شنید، با خنده ای گوینده ای این حرف را به تمسخر می گرفت؛ تا متوجه شدند در ایران نیز چنین اتفاقی افتاده و قرار است از این به بعد با مبادله ی یک کاغذ داد و ستد کنند. زمزمه هایی بین مردم به گوش می رسید که چه طور ممکن است یک کاغذ جای پول رو بگیرد. روندی که منجر به ایجاد داستان ها و یک کلاغ چهل کلاغ بسیاری در بین مردم کوچه و بازار گردید. آن ها نمی دانستند که باید چه کنند. روزی جوانی با دست گرفتن یکی از این پول های کاغذی، قصد خرید داشت. او به سفارش مادرش، برای خرید نان و کمی کتشک به سمت بازار روانه شد. وقتی به بازار رسید، خواست نان بخرد. شاطر گفت: چند تا نان می خوای؟ گفت: ۱۰ تا. شاطر گفت: یه سکه! جوان پول کاغذی را داد. شاطر با دیدن پول، خنده ای کرد و گفت: این چیه به من دادی؟ جوان گفت: پوله دیگه! شاطر گفت: این چه طور پولیه که کاغذی شده؟ مگه اومدی مکتب خونه؟ پول نون رو بده و



گره نون رو بذار و برو! بقیه منتظرن. جوان که نمی دانست باید چه کند، نان را گذاشت و رفت به مغازه دیگر که کتشک بخرد. وقتی به مغازه کتشک فروشی رسید، درخواست کتشک کرد و دوباره پول کاغذی را داد. مرد کتشک فروش هم با دیدن پول به او گفت: این کاغذ رو به مکتب ببر و روش مشق بنویس! من پول واقعی می خوام. اگر نداری کتشک را بذار و برگرد. جوان که نمی فهمید چرا پول را قبول نمی کنند، دست از پا درازتر برگشت. مادر از او سراغ کتشک و نان را گرفت که با جواب منفی سپرک مواجه شد. مادر هم زیر لب می گفت: مثلاً پسر بزرگ کردم! پسرای مردم رو نگاه کن یه نون می خواست بخره! بله... این شاید اولین داستان پیدایش پول کاغذی در ایران و نحوه ی برخورد مردم با این موضوع باشد. اولین پول کاغذی در ایران در زمان کیتاخو، فرمانروای مغولی ساخته شد که با شورش مردم همراه گردید! با نگاه به حال خود، شاید بتوان به آنها حق داد... نحوه ی برخورد ما با پول های جدیدی که توزیع می شود از این بازخورد مستثنی نیست! مخصوصاً که در دوران شیوع بیماری هستیم و به شدت از آن دوری می کنیم! ولی همان طور که می دانید، اکنون اگر به یک نفر بگوییم با سکه به خرید برو، شاید مثل همان جوان با واکنش هایی روبه رو شود که نباید. در این برهه از جهان، هنوز هم پول های جدید و نوینی در حال شکل گیری هستند.

نیازمندی ها

#طنزیم

نیازمندی های خود را برای ما بفرستید

تعدادی صوت درس ریاضی یک جهت پاس کردن شما موجود است.

به تعدادی صفحه زمینی زیبا جهت پوشاندن پس زمینه اساتید در تدریس آنلاین نیازمندیم.

به چند گیگ اینترنت ناقابل جهت ارتباط تصویری با استاد نیازمندیم.

جهت فرار نمودن از کلاس درس آنلاین، به یک مجسمه ساز درجه ی یک نیازمندیم.

به تعدادی هکر جهت هک نمودن و پاک کردن اطلاعات سیستم استاد نیازمندیم.

راه ارتباطی ما با شما:

@mahyagram

@mahyagram_razi

۰۹۳۰۱۹۰۱۴۵۱

نظر تون رو درباره ی این شماره به ما بگید!